

	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE		SILVIO CECCATO	<i>Sede principale:</i> ITE – ITT INF - p.le Collodi,7 36075 Alle di Montecchio Maggiore
	MONTECCHIO MAGGIORE - VICENZA Tel. 0444/694721 - Fax 0444/1830935 C.F. 90009240244 – Cod. Mecc. VIIS007002 www.silvioceccato.gov.it	e-mail: info@iismontecchio.it , VIIS007002@istruzione.it indirizzo posta certificata: VIIS007002@pec.istruzione.it		

Comunicato n. 411

Montecchio Maggiore, 10.06.2016

***Ai docenti NEOASSUNTI
Ai docenti TUTOR
AI COMITATO DI VALUTAZIONE***

OGGETTO: CONVOCAZIONE PER COLLOQUIO FINALE.

Coerentemente con il D.M. n. 850/2015, è convocato il Comitato di Valutazione del Servizio dei Docenti neoimmessi in ruolo nei giorni:

VENERDI' 24 GIUGNO 2016 nell'Ufficio di presidenza secondo il seguente cronoprogramma:

ORARIO	DOCENTE	TUTOR
8.00	ARICO' PINO SANTO	TARANTINO CLAUDIO
8.30	BEVILACQUA EVA	CAMERRA FRANCESCA
9.00	GARLET ANDREA	FRIZZO ROSSA
9.30	INFANTINO CONSOLATA S.	QUAGLI PIERLUIGI
10.00	MOTTA MARIA	LOVATO MARIAGRAZIA
10.30	PACE MARIA GIOVANNA	CAMPAGNARO STEFANIA
11.00	PAPIRO LORELLA	CARLOTTO ADRIANA
11.45	SCIUTO STEFANIA	CINZIA MASELLA
12.15	GRECO ANTONELLA	TADIOTTO ANGIOLA
12.45	MACELLO MARIA	POLONIO NADIA
13.15	CONTARINI SAMUEL	ZATTERA ROSETTA

VENERDI' 1 LUGLIO 2016 nell'Ufficio di presidenza secondo il seguente cronoprogramma:

ORARIO	DOCENTE	TUTOR
16.00	ARENA PASQUALE	CASTELLANO FRANCO
16.30	LANARO SUSANNA	ALATI FRANCESCA RITA
17.00	GANDOLFI CRISTINA MARIA	MARCHETTA MARIA
17.30	RONCARI MARCO	CASSESE MARIA GRAZIA
18.00	SANCHINI OMBRETTA	CERCHIARO ANNA MARIA

I docenti in anno di prova dovranno consegnare il Portfolio professionale completo in ogni sua parte in due copie in segreteria per permettere la consultazione da parte dei componenti del C.d.V., verranno consegnate anche le griglie di osservazione peer to peer a cura dei neoimmessi in ruolo e dei tutors.

I tutor redigeranno anche una breve relazione utilizzando lo schema allegato alla presente e scaricabile dal sito al MENU' – DOCENTI – MODELLI E QUESTIONARI.

Essi presenzieranno al colloquio per il tempo indicato nel cronoprogramma.

Scadenze per la consegna dei documenti citati:

il giorno **17 giugno 2016** per i docenti convocati il 24 luglio ed

entro il giorno **24 giugno 2016** per i docenti convocati venerdì 1 luglio 2016.

Cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Sperotto

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Antonella Sperotto", written in a cursive style.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
IIS "SILVIO CECCATO" di Montecchio Maggiore

ANNO DI FORMAZIONE DOCENTI NEO-ASSUNTI
anno scolastico 2015- 2016

Cognome e nome dell'Insegnante Tutor	
Cognome e nome dell'Insegnante in Formazione	
Classe/classi assegnate all'Insegnante in Formazione	
Ambito o disciplina di insegnamento	

1. Attività osservate dall' Insegnante Tutor

	mai	sporadicamente	frequentemente	sempre
lezione frontale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lavoro in laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
interrogazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
svolgimento di una verifica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
correzione, consegna elaborati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
visita di istruzione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
intervento individualizzato a sostegno degli alunni d.a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro(specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Interazione con l'Insegnante Tutor

a) *l'Insegnante in Formazione ha avuto un comportamento:*

	mai	sporadicamente	frequentemente	sempre
passivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
disponibile al confronto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
corretto e responsabile rispetto agli impegni presi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
collaborativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
propositivo nell'iter di intervento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro(specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Interazione con la didattica dell'Insegnante Tutor

a) l'Insegnante in Formazione ha richiesto

	mai	sporadicamente	frequentemente	sempre
informazioni sui contenuti disciplinari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informazioni sull'ambiente socio- culturale degli alunni, della scuola e della classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spiegazioni e/o approfondimenti sulla metodologia utilizzata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spiegazioni su materiali e/o strumenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informazioni sulle aree progettuali di intervento più adeguate alle potenzialità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro(specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) l'Insegnante in Formazione ha manifestato

	mai	sporadicamente	frequentemente	sempre
disponibilità a confrontarsi sulle attività didattiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
capacità di confrontarsi sulle attività didattiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
capacità di suggerire attività didattiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
capacità di proporre materiali e strumenti didattici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
capacità di intervenire autonomamente nelle attività rivolte agli alunni d.a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro(specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Individuazione di problemi

b) l'Insegnante in Formazione ha manifestato capacità di:

	mai	sporadicamente	frequentemente	sempre
riflettere sulle dinamiche relazionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
riflettere sulla metodologia didattica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
riflettere sui problemi di apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
individuare problemi relazionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
individuare problemi didattici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
individuare difficoltà di apprendimento degli alunni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
suggerire soluzioni per i problemi individuati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
individuare comportamenti degli alunni d.a. legati alle loro problematiche psicofisiche trovando soluzioni adeguate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro(specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Rapporti con le famiglie

b)/Insegnante in Formazione ha manifestato capacità di:

	mai	sporadicamente	frequentemente	sempre
comprendere l'importanza della collaborazione tra scuola e famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rendersi disponibile all'incontro e alla collaborazione tra scuola e famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ascoltare bisogni e comprendere aspettative della famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comunicare con chiarezza ai genitori gli obiettivi specifici ed educativi della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comunicare con correttezza alla famiglia problematiche specifiche dei singoli alunni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ricercare convergenza sui principi e sulle scelte educative, mantenendo la distinzione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
coinvolgere le famiglie nei comuni interventi educativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro(specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Osservazioni generali:

Data:

Firma del docente tutor