

	<p>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE SILVIO CECCATO MONTECCHIO MAGGIORE - VICENZA Tel. 0444/694721 C.F. 90009240244 – Cod. Mecc. VIIS007002 www.silvioceccato.gov.it - e-mail VIIS007002@istruzione.it indirizzo posta certificata: VIIS007002@pec.istruzione.it</p>	<p><u>Sede principale:</u> ITC-ITT INFO - P.le Collodi,7 Tel. 0444/694721 36075 Alte di Montecchio Maggiore <u>Sedi associate:</u> IPSIA-IPSC- ITT MECC – Via Veneto, 29/31 Tel 0444/496797 36075 Montecchio Maggiore</p>
---	---	---

	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>
---	---	--

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ISTITUTO IIS Silvio Ceccato ANNO SCOLASTICO 2017/2018
 INDIRIZZO ITC
 CLASSE 2^a SEZIONE AFM
 DISCIPLINA TEDESCO
 DOCENTE CERCHIARO ANNAMARIA
 QUADRO ORARIO 3 ore settimanali

1. FINALITA'

- collaborare attivamente al processo di insegnamento – apprendimento
- sviluppare la capacità di socializzare in modo corretto
- essere tolleranti nei confronti degli altri
- sviluppare atteggiamenti di solidarietà nei confronti dei compagni bisognosi o in difficoltà
- usare il proprio tempo in modo consapevole e propositivo
- sviluppare la capacità di svolgere il proprio lavoro in modo responsabile
- rispettare orari e regole della vita comunitaria mantenendo un comportamento corretto nei confronti del dirigente Scolastico, dei docenti, del personale ATA e dei compagni
- utilizzare con cura e responsabilità ambienti, strumenti e materiali scolastici
- usare la lingua italiana nelle relazioni interpersonali con i docenti
- utilizzare un linguaggio consono all'ambiente scolastico
- sviluppare la capacità di creare collegamenti interdisciplinare
- esprimere opinioni motivandole in maniera critica nel rispetto della pluralità delle idee

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)

La classe è composta da 15 alunni - 13 femmine e 2 alunni maschi - provenienti da realtà e percorsi scolastici diversi. Il gruppo si presenta poco omogeneo per livello di preparazione di base, motivazione e interesse per la disciplina. Due alunne necessitano di corso di alfabetizzazione di base in quanto non capiscono l'italiano. In molti casi sono presenti lacune anche gravi a livello grammaticale, ortografico e logico. Per un alunno si predisporrà un PDP che potrebbe non coinvolgere la seconda lingua. Motivazione e interesse risultano in percentuale relativamente scarsi, e gli interventi degli alunni risultano a volte dispersivi. Solo poche alunne si distinguono per motivazione, interesse e partecipazione attiva alle attività proposte.

LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO TEDESCO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
	N. Alunni 6	N. Alunni 5	N. Alunni 3

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:
Verifica su primi elementi di lingua tedesca

3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: linguistico

Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	1 Costruzioni di dialoghi in situazioni comunicative realistiche 2 Utilizzazione corretta ed efficace delle conoscenze linguistiche in semplici scambi comunicativi scritti o orali
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE A CONCLUSIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale 2. ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale 3. descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale 4. utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali 5. interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale 6. scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. 7. riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale 2. Regole grammaticali fondamentali. 3. Corretta pronuncia di un repertorio di frasi e parole memorizzate di uso comune. 4. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale. 5. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua. 6. Uso del dizionario bilingue.
2. attivazione delle quattro abilità linguistiche fondamentali per giungere all'uso comunicativo della lingua appresa come mezzo di socializzazione e conoscenza		
3. a scoperta di mondi culturali diversi		

4. consapevolezza della connessione lingua e civiltà		
---	--	--

4. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

La propria persona e la propria famiglia	Settembre	Ottobre	Novembre
La casa e gli oggetti della casa	Dicembre	Gennaio	
La scuola	Febbraio	Marzo	
Il cibo	Aprile		
La città	Maggio		

5. MODULI INTERIDISCIPLINARI (Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

- Descrizione dell'architettura didattica -

I contenuti delle Unità didattiche riprendono i contenuti affrontati in lingua inglese

6. ATTIVITA' PROGRAMMATE PER GLI STUDENTI

<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • •
--

7. METODOLOGIE

Lezione frontale

Lavori in coppia

Lavori di gruppo

Lezione dialogo

8. MEZZI DIDATTICI

a) Testi adottati: Motta G. *Das* Loescher Motta *Grammatik* Loescher

b) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: esercizi online da www.viaggio-in-germania.de

- c) Attrezzature e spazi didattici utilizzati: libro di testo, computer per lavoro individuale, LIM. laboratorio linguistico

9. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte Prove orali	N. verifiche sommative previste per il trimestre ed il pentamestre min. 3 prove scritte o orali per il trimestre min. 5 prove scritte o orali per il pentamestre
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curricolare: Docenti in organico potenziato Eventuali corsi di recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Assegnazione di attività da svolgere a casa con relazione alla classe
	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze <ul style="list-style-type: none"> • •

10. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Quale specifico contributo può offrire la disciplina per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza individuate dal Consiglio di classe.

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE AD IMPARARE:

Lettura di testi in Lingua 2, Video, esercizi interattivi

2. PROGETTARE:

Programmare un pomeriggio di lavoro insieme ai compagni in lingua 2

3. RISOLVERE PROBLEMI:

.....

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

'kontrastive Landeskunde', Italia e Germania a confronto

5. ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

Video XXL Sprachlabor

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

Realizzazione di dialoghi in lingua in situazioni comunicative semplici
dare/chiedere informazioni in situazioni comunicative semplici
relazionare brevemente in lingua quanto appreso, ascoltato e/o capito

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

.....

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

.....

Data 2.11.2017

Firma Cerchiaro Annamaria