

	<p>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE</p> <p>SILVIO CECCATO</p> <p>MONTECCHIO MAGGIORE - VICENZA Tel. 0444/694721 C.F. 90009240244 – Cod. Mecc. VIIS007002 www.silvioceccato.gov.it - e-mail VIIS007002@istruzione.it indirizzo posta certificata: VIIS007002@pec.istruzione.it</p>	<p><u>Sede principale:</u> ITC-ITT INFO - P.le Collodi,7 Tel. 0444/694721 36075 Alte di Montecchio Maggiore</p> <p><u>Sedi associate:</u> IPSIA-IPSC- ITT MECC – Via Veneto, 29/31 Tel 0444/496797 36075 Montecchio Maggiore</p>
---	---	--

	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>
---	---	--

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ISTITUTO: I.I.S. SILVIO CECCATO

ANNO SCOLASTICO: 2017/18

SETTORE: ECONOMICO

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

CLASSE: I

SEZIONE: A AFM

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: LUISA CHILESE

QUADRO ORARIO: 2 ore settimanali

FINALITA'

- Recuperare la memoria del passato come strumento di interpretazione del presente
- Conoscere popoli e civiltà diverse
- Dare significato e valore alla conservazione e tutela del patrimonio storico – artistico – culturale
- Interpretare, in una dimensione storica, il problema delle differenze di sviluppo dei paesi attuali

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è formata da 15 alunni, di cui 13 femmine e 2 maschi. È presente un alunno certificato che segue una programmazione differenziata e frequenta le lezioni in classe seconda A. Sono presenti 2 alunne straniere da alfabetizzare. Gli studenti si dimostrano in generale diligenti ed educati, anche se alcuni tendono a distrarsi. Dalle prime prove di verifica la classe sembra dividersi in due gruppi di livello: ci sono alunni che si distinguono per capacità e volontà di applicarsi nello studio ed altri che devono ancora acquisire le competenze di base e sviluppare un impegno più costante.

OBIETTIVI DI COMPETENZA E CONTENUTI DEL PROGRAMMA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

<u>Competenze disciplinari</u>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
--------------------------------	--

Modulo 1: La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente (settembre-ottobre)

Obiettivi

- Selezionare le informazioni più importanti contenute nel libro di testo e nelle letture integrative
- Organizzare i contenuti per mezzo di appunti, schemi, sintesi

Contenuti

- La Preistoria
- Le civiltà del Vicino Oriente
- L'antico Egitto

Competenze verificabili

- Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici
- Confrontare aree e periodi diversi
- Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici

Modulo 2: Il Mediterraneo e la civiltà greca (novembre-dicembre-gennaio-febbraio)

Obiettivi

- Collegare un fenomeno con le sue cause e conseguenze
- Individuare i termini tecnici del lessico storiografico e reperirne il significato sul vocabolario
- Interpretare cartine storiche, tabelle, mappe

Contenuti

- Cretesi e Micenei
- La Grecia arcaica e la nascita della *polis*
- Sparta e Atene: due modelli politici

- Le guerre persiane e l'Atene di Pericle
- La crisi delle *pòleis* e l'ascesa della Macedonia
- Alessandro Magno e l'ellenismo

Competenze verificabili

- Saper consultare cartine storiche e schemi
- Saper interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine
- Saper spiegare i termini di sovranità, governo, cittadinanza, democrazia, oligarchia, diritti politici, magistratura

Modulo 3: L'Italia antica e la Roma repubblicana (marzo-aprile-maggio-giugno)

Obiettivi

- Sapere quali sono le principali civiltà italiche e i luoghi in cui si sviluppano
- Conoscere l'influenza della cultura greca sulla civiltà romana
- Conoscere i rapporti tra i Romani e gli altri popoli del Mediterraneo

Contenuti

- L'Italia dalla preistoria alla Roma monarchica
- La nascita della repubblica romana
- Roma conquista la penisola
- Roma si espande nel Mediterraneo
- La crisi della repubblica: dai Gracchi a Silla
- L'età di Cesare e la fine della repubblica

Competenze verificabili

- Saper confrontare fra loro fenomeni contemporanei, ma distanti nello spazio come la civiltà greca e quella romana
- Saper collegare tra loro avvenimenti politici e fenomeni economico-sociali
- Saper schematizzare un processo lungo e complesso individuandone i passaggi-chiave
- Saper analizzare una fonte scritta o iconografica e inquadrarla nel contesto storico di appartenenza

MODULI INTERIDISCIPLINARI

Continuità / differenze tra i sistemi politici delle civiltà antiche e quelli del presente: lo stato e le leggi, la sovranità, la democrazia (storia e diritto)

METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Metodologia

- Lezioni frontali dialogate
- Approfondimenti personali / Relazioni
- Lavori di gruppo con l'assegnazione di compiti precisi

Strumenti didattici

- Libro di testo
- Cronologie
- Atlanti storici e geografici
- Raccolte di documenti

MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

Criteri

- Capacità di individuare coordinate spazio-temporali
- Capacità di confronto tra epoche diverse
- Uso di un linguaggio specifico

Strumenti

- Interrogazioni, questionari, esposizione dei risultati di ricerche

Numero di prove

- almeno 2 sia nel trimestre sia nel pentamestre

La valutazione terrà conto del sostanziale raggiungimento delle competenze e degli obiettivi proposti, dell'interesse, dell'impegno e dello sviluppo della personalità di ogni singolo studente.

Nel corso dell'anno scolastico, qualora se ne presenti la necessità, si provvederà a effettuare delle lezioni di recupero, al fine di aiutare tutti gli studenti a raggiungere un risultato soddisfacente nella disciplina.

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

IMPARARE AD IMPARARE:

Il docente avrà cura di esercitare gli studenti sulla capacità di prendere appunti, organizzare gli appunti in schemi e mappe concettuali. Si aiuteranno gli studenti a gestire il tempo dedicato allo studio e a riflettere sulla propria preparazione, anche stabilendo confronti con i compagni.

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

Il docente avrà cura di sviluppare la capacità di analisi testuale, cogliendo collegamenti e relazioni all'interno di un testo o tra testi diversi.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

COMUNICARE:

Il docente guiderà gli studenti ad affrontare varie situazioni comunicative, scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista

COLLABORARE E PARTECIPARE:

Gli alunni verranno guidati ad interagire rispettando le regole, a comprendere i diversi punti di vista, a gestire i momenti di conflitto attraverso forme di mediazione costruttiva, coinvolgendoli in attività di lavoro di gruppo.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA
COSTRUZIONE DEL SÉ**

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

Gli alunni verranno guidati a rispettare compiti e consegne, a pianificare il proprio lavoro ed a interiorizzare i principi della convivenza civile.

Data: 31 ottobre 2017

L'insegnante
Luisa Chilese