

 <p>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE SILVIO CECCATO MONTECCHIO MAGGIORE</p>	<p>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE <b>SILVIO CECCATO</b> MONTECCHIO MAGGIORE - VICENZA Tel. 0444/694721 C.F. 90009240244 – Cod. Mecc. VIIS007002 www.silvioceccato.gov.it - e-mail VIIS007002@istruzione.it indirizzo posta certificata: VIIS007002@pec.istruzione.it</p>	<p><u>Sede principale:</u> ITC-ITT INFO - P.le Collodi,7 Tel. 0444/694721 36075 Alte di Montecchio Maggiore <u>Sedi associate:</u> IPSIA-IPSC- ITT MECC – Via Veneto, 29/31 Tel 0444/496797 36075 Montecchio Maggiore</p>
---	---	---

 <p>Unione Europea</p>	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI <b>pon</b> 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>
---	--	---

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ISTITUTO: I.I.S. SILVIO CECCATO

ANNO SCOLASTICO: 2017/18

SETTORE: ECONOMICO

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

CLASSE: I

SEZIONE: A AFM

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: LUISA CHILESE

QUADRO ORARIO: 4 ore settimanali

### FINALITA'

- Capacità di usare la lingua in tutte le sue varierà e funzioni
- Capacità di esprimere l'esperienza di sé e del mondo
- Capacità di comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali
- Capacità di accedere, attraverso l'uso della lingua ai diversi ambiti di conoscenze

## ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è formata da 15 alunni, di cui 13 femmine e 2 maschi. E' presente un alunno certificato che segue una programmazione differenziata e frequenta le lezioni in classe seconda A. Sono presenti 2 alunne straniere da alfabetizzare. Gli studenti si dimostrano in generale diligenti ed educati, anche se alcuni tendono a distrarsi. Dalle prime prove di verifica la classe sembra dividersi in due gruppi di livello: ci sono alunni che si distinguono per capacità e volontà di applicarsi nello studio ed altri che devono ancora acquisire le competenze di base e sviluppare un impegno più costante.

## OBIETTIVI DI COMPETENZA E CONTENUTI DEL PROGRAMMA

### ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

<u>Competenze disciplinari</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li><li>• Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li><li>• Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi</li></ul>
--------------------------------	--

### **Modulo 1: Grammatica** (tutto l'anno)

#### **Obiettivi**

- Approfondimento delle conoscenze, dell'utilizzo e delle particolarità delle parti variabili e invariabili del discorso
- Rinforzo dell'ortografia

#### **Contenuti**

- Morfologia: parti variabili e invariabili del discorso
- Ortografia
- Sintassi della frase semplice: soggetto, predicato verbale, predicato nominale, apposizione, attributo, il complemento diretto, i principali complementi indiretti

#### **Competenze verificabili**

- Saper riconoscere e utilizzare consapevolmente le parti del discorso
- Saper riconoscere le funzioni logiche dei sintagmi

### **Modulo 2: Educazione linguistica** (tutto l'anno)

#### **Obiettivi**

- Conoscere gli elementi caratteristici delle diverse tipologie testuali proposte
- Produrre testi scritti rispettando le caratteristiche delle tipologie testuali proposte

#### **Contenuti**

- Il testo descrittivo
- Il testo narrativo: autore, narratore, focalizzazione, fabula, intreccio, le sequenze, i personaggi
- Il riassunto di un testo narrativo
- Scrittura espressiva: la lettera, la pagina di diario

### **Competenze verificabili**

- Saper comprendere un testo scritto delle tipologie testuali sopra elencate, individuarne le caratteristiche e saper fare semplici analisi a partire da domande guida
- Saper produrre un testo scritto delle tipologie testuali sopra elencate
- Esprimersi in modo corretto e con lessico appropriato

### **Modulo 3: Epica (pentamestre)**

#### **Obiettivi**

- Conoscere gli aspetti peculiari dell'epica greca

#### **Contenuti**

- Caratteristiche del genere epico, le tematiche, gli eroi, i personaggi dell'Iliade e dell'Odissea
- Lettura, parafrasi e commento di brani scelti dall'Iliade e dall'Odissea

#### **Competenze verificabili**

- Saper comprendere gli aspetti costitutivi del genere epico e della cultura antica
- Saper decodificare, parafrasare, contestualizzare e commentare un testo scritto appartenente al genere epico

### **Modulo 4: Educazione alla lettura (tutto l'anno)**

#### **Obiettivi**

- Riconoscere i vari tipi di testo narrativo: favola, novella, racconto, romanzo
- Riconoscere le varie tecniche narrative

#### **Contenuti**

- Il testo narrativo: autore, narratore, focalizzazione, fabula, intreccio, le sequenze, i personaggi
- Narrazione comica, narrazione d'investigazione, narrazione di fantascienza, narrazione fantastica

#### **Competenze verificabili**

- Saper comprendere e analizzare il testo narrativo
- Saper individuare gli elementi essenziali di un testo letterario in prosa
- Saper ricercare e selezionare informazioni essenziali in relazione ai diversi scopi comunicativi

### **MODULI INTERIDISCIPLINARI**

Rapporti tra mito e storia (civiltà minoica) ed epica e storia (poemi omerici): italiano e storia

### **METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI**

#### **Metodologia**

- Lezioni frontali dialogate
- Approfondimenti personali / Relazioni
- Lavori di gruppo con l'assegnazione di compiti precisi

### **Strumenti didattici**

- Libro di testo
- Appunti
- Sintesi
- Schemi

## **MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

### **Criteri**

- Correttezza ortografica
- Correttezza sintattica
- Varietà del lessico
- Logicità dei contenuti

### **Strumenti**

- Temi tradizionali, analisi di testi in prosa, riassunti, relazioni, questionari

### **Numero di prove**

- Trimestre: almeno due prove scritte e una prova orale
- Pentamestre: almeno due prove scritte e due prove orali

La valutazione terrà conto del sostanziale raggiungimento delle competenze e degli obiettivi proposti, dell'interesse, dell'impegno e dello sviluppo della personalità di ogni singolo studente.

Nel corso dell'anno scolastico, qualora se ne presenti la necessità, si provvederà a effettuare delle lezioni di recupero, al fine di aiutare tutti gli studenti a raggiungere un risultato soddisfacente nella disciplina.

## **COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### **IMPARARE AD IMPARARE:**

Il docente avrà cura di esercitare gli studenti sulla capacità di prendere appunti, organizzare gli appunti in schemi e mappe concettuali. Si aiuteranno gli studenti a gestire il tempo dedicato allo studio e a riflettere sulla propria preparazione, anche stabilendo confronti con i compagni.

#### **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

Il docente avrà cura di sviluppare la capacità di analisi testuale, cogliendo collegamenti e relazioni all'interno di un testo o tra testi diversi.

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

#### **COMUNICARE:**

Il docente guiderà gli studenti ad affrontare varie situazioni comunicative, scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista

#### **COLLABORARE E PARTECIPARE:**

Gli alunni verranno guidati ad interagire rispettando le regole, a comprendere i diversi punti di vista, a gestire i momenti di conflitto attraverso forme di mediazione costruttiva, coinvolgendoli in attività di lavoro di gruppo.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA  
COSTRUZIONE DEL SÉ**

**AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

Gli alunni verranno guidati a rispettare compiti e consegne, a pianificare il proprio lavoro ed a interiorizzare i principi della convivenza civile.

Data: 31 ottobre 2017

L'insegnante  
*Luisa Chiese*